

Учение с увлечением

Советы психолога

Народная мудрость об учении:

- Корень ученья горек, да плод его сладок.
- От умного научишься, от глупого разучишься.
- Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
- Чему учился, тому и пригодился.

Слово УЧИТЬСЯ состоит из двух: УЧИТЬ СЕБЯ

Для чего учиться учиться ?

В притче говорится: «если дать человеку одну рыбу - он будет сыт один день, двух рыб - хватит на два дня. Но если научить ловить рыбу, он будет жить долго».

Учитель учит детей «ловить рыбу» - уметь самим добывать знания, давая советы, отсылая учеников к учебникам, дополнительной литературе. От того, как вы сумеете усваивать содержание обучения, зависят ваши успехи.

**Упражнение-анкета «Умеете ли вы учиться?»
6-9 класс**

1.	Мне нравится учиться	5 4 3 2 1 не нравится
2.	Я умею организовать рабочее место	5 4 3 2 1 не умею
3.	Я соблюдаю режим труда и отдыха	5 4 3 2 1 не соблюдаю
4.	Я всегда планирую свои занятия	5 4 3 2 1 не планирую
5.	Я умею распределять время	5 4 3 2 1 не умею
6.	Я умею работать с книгой	5 4 3 2 1 не умею
7.	Я умею конспектировать	5 4 3 2 1 не умею
8.	Я всегда внимателен на уроках	5 4 3 2 1 невнимателен
9.	Я умею наблюдать	5 4 3 2 1 не умею
10.	Я регулярно тренирую свою память	5 4 3 2 1 не умею
11.	Я умею работать с компьютером	5 4 3 2 1 не умею
12.	Я умею логически мыслить	5 4 3 2 1 не умею
13.	Я умею выделять главное	5 4 3 2 1 не умею
14.	Я умею писать сочинения	5 4 3 2 1 не умею
15.	Я всегда добиваюсь решения задачи	5 4 3 2 1 не добиваюсь
16.	Я успеваю выполнять домашние задания	5 4 3 2 1 не успеваю
17.	Я всегда анализирую итоги работы	5 4 3 2 1 не анализирую
18.	Я могу объективно оценить себя	5 4 3 2 1 не могу

На основании полученных результатов выделите затруднения по обучению себя учебным умениям.

В первую очередь для работы над собой выделите те стороны деятельности, по которым поставлены низкие баллы.

- К умению ПЛАНИРОВАТЬ относятся пункты 4,5
- Умение ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ характеризуют: 2,3,16
- Об умении РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ говорят пункты: 6,7,8,9,11
- Уровень МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ выступает в ответах по пунктам: 10,12,13,14,15
- Умение САМОКОНТРОЛЯ в пунктах: 17,18

КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ ВАЖНО ЗНАТЬ ОСОБЕННОСТИ СВОЕЙ ПАМЯТИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЁ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Упражнение «Тип памяти»

Определите преобладающий тип вашей памяти на словесную информацию. Небольшие равные по объёму отрывки текста:

- прочитайте про себя (зрительная память);
- запишите на бумаге (двигательная);
- прослушайте (слуховая).

Какой отрывок запомнился лучше?????

Рекомендации:

- Если у вас лучше развита **слуховая память**, то вам целесообразно читать и повторять учебный материал вслух; внимательно слушать объяснения учителя, ответы товарищей, работать в тишине, чтобы не отвлекали посторонние звуки.

- Если развита **зрительная память**, то необходимо внимательно читать материал, использовать имеющиеся в тексте таблицы, иллюстрации, если информация воспринимается на слух, фиксировать основные факты на бумаге.

- Если развита **двигательная память**, следует при чтении делать выписки, диаграммы. На преобладающий тип памяти следует опираться в тех случаях, когда нужно быстро запомнить большой по объёму материал. Однако нужно развивать остальные типы памяти.

Попробуйте проанализировать особенности своего индивидуального способа познания.

Вы воспринимаете информацию с помощью органов чувств- глаз, ушей либо посредством осязания (движения). В зависимости от того, какой канал информации преобладает, люди делятся на **«зрителей», «слушателей», «деятели»**.

«Зрители» быстро схватывают такую информацию, как форма, размеры, цвет, движения.

«Зрители» более успешны по предметам, требующим зрительных представлений. Хорошо пишут, рисуют, но хуже описывают предметы словами.

«Слушатели» хорошо воспринимают и запоминают звуки, слова, речь, имеют большой словарный запас. Получают удовольствие от общения, от чтения, любят слушать и рассказывать.

«Слушателям» удаются языковые предметы, но они могут отставать в развитии умений и навыков, связанных со зрительным и двигательным восприятием (физкультура, практические занятия).

«Деятели» познают окружающий мир тактильным (или кинестетическим) способом, то есть путём непосредственного прикосновения или движения. Им удаются практические задания, лабораторные работы, они любят занятия физической культурой. «Деятели» мешают весьма беспокойное поведение и невнимательность на уроках, неусидчивость в домашних заданиях.

Тест «Канал восприятия»

1) *Как вы говорите?*

- а) короткими и не совсем правильными фразами
- б) длинными и сложными предложениями
- в) часто неправильно произносите некоторые фразы

2) *Как ведёте себя на уроке?*

- а) сами отвечать не вызываетесь
- б) часто вызываетесь отвечать
- в) вам трудно усидеть на одном месте в течение урока

3) *В свободное время:*

- а) играете в настольные (компьютерные) игры
- б) слушаете музыку
- в) вам лучше бывать на улице, чем дома

4) *Занятия творчеством:*

- а) имеете успех в области видеоряда
- б) имеете успех в аудиоряде
- в) нравятся, но не хватает усидчивости

5) *Общение:*

- а) держитесь в сторонке, не выступаете инициатором
- б) любите болтать
- в) тянетесь к активным играм

6) *Эмоции и чувства:*

- а) неохотно выражаете эмоции

- б) любите рассказывать о своих чувствах
- в) выражаете свои чувства жестиком

Оценка результатов

Если вы набрали преимущественно ответы:

- а) вы – «зритель»
- б) вы – «слушатель»
- в) вы – «деятель»

Рекомендации:

«Зрители»

- развивайте речь (учите наизусть, читайте вслух)
- больше разговаривайте с друзьями, с собой
- планируйте работу по частям

«Слушатели»

- развивайте наблюдательность, зрительное внимание
- работайте над учебным заданием в одиночестве
- представляйте материал в наглядной форме

«Деятели»

- развивайте усидчивость, прилежание
- пользуйтесь чаще карманным словарём,
- ведите записную книжку для памяти
- больше читайте, смотрите фильмы

«Гуманитарии» и «технари»

Эти две группы людей различаются по преобладающему типу мышления. «Гуманитарии» в окружающем мире воспринимают, прежде всего, красоту, добро, любовь, духовные ценности.

«Технари» же везде видят структурную, предметно-техническую сторону, легче достигают результатов в естественных, прикладных науках.

**Как учащиеся-профессионалы вы должны
знать, использовать и развивать свои средства учения,
к которым относятся и ваши способности, особенности.**